



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования:  
ОА «Уфанет»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора № 109/2к  
от 12.04.19 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки специалиста среднего звена*

**Специальность 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника**

**Сетевой и системный администратор**

**2019 год**

# **Содержание**

## **Раздел 1. Общие положения**

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки 9 декабря 2016 года № 1548 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44978)(далее ФГОС СПО)

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и настоящей ООП.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 09 декабря 2016 № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44978);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Сетевой и системный администратор.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Приказ Министерства труда и социальной

защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сетевой и системный администратор
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	+
Организация сетевого администрирования	Организация сетевого администрирования	+
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	+

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p>

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети. ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.	<b>Практический опыт в:</b> проектировании архитектуры локальной сети в соответствии с поставленной задачей; установке и настройке сетевых протоколов и сетевого оборудования в соответствии с конкретной задачей; <b>Знать:</b> общие принципы построения сетей, сетевых топологий, многослойной модели OSI, требований к компьютерным сетям; <b>Уметь:</b> проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;
	ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.	<b>Практический опыт в:</b> выборе технологии, инструментальных средств при организации процесса исследования объектов сетевой инфраструктуры; <b>Знать:</b> архитектуру протоколов, стандартизации сетей, этапов проектирования сетевой инфраструктуры; принципы построения высокоскоростных локальных сетей; <b>Уметь:</b> проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;

	<p>ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> обеспечении безопасного хранения и передачи информации в локальной сети; <b>Знать:</b> базовые протоколы и технологии локальных сетей; <b>Уметь:</b> использовать многофункциональные приборы мониторинга, программно-аппаратные средства технического контроля локальной сети.</p>
	<p>ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> использовании специального программного обеспечения для моделирования, проектирования и тестирования компьютерных сетей. <b>Знать:</b> стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, терминов, понятий, стандартов и типовых элементов структурированной кабельной системы <b>Уметь:</b> проектировать локальную сеть, выбирать сетевые топологии;</p>
<p>Организация сетевого администрирования</p>	<p>ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев. ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации. <b>Знать:</b> основные направления администрирования компьютерных сетей; утилиты, функции, удаленное управление сервером; <b>Уметь:</b> администрировать локальные вычислительные сети; принимать меры по устранению возможных сбоев;</p>

	<p>ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> установке, настройке и сопровождении, контроле использования сервера и рабочих станций для безопасной передачи информации.</p> <p><b>Знать:</b> технологию безопасности, протоколов авторизации, конфиденциальности и безопасности при работе с сетевыми ресурсами.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать защиту при подключении к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>
<p>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p>	<p>ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> обслуживании сетевой инфраструктуры, восстановлении работоспособности сети после сбоя;</p> <p><b>Знать:</b> архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять мониторинг и анализ работы локальной сети с помощью программно-аппаратных средств;</p>
	<p>ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> удаленном администрировании и восстановлении работоспособности сетевой инфраструктуры;</p> <p><b>Знать:</b> средства мониторинга и анализа локальных сетей;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять диагностику и поиск неисправностей всех компонентов сети;</p>

	<p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.</p> <p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> поддержке пользователей сети, настройке аппаратного и программного обеспечения сетевой инфраструктуры.</p> <p><b>Знать:</b> методы устранения неисправностей в технических средствах.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять действия по устранению неисправностей.</p>
--	---	--

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

## 5.2. Календарный учебный план

## **Раздел 6. Условия образовательной деятельности**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Русского языка и культуры речи и литературы;
- Иностранного языка;
- Истории;
- Физики;
- Естественных дисциплин;
- Математики;
- Биологии;
- Информатики;
- Философии;
- Башкирского языка;
- Алгоритмизации и программирования;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Метрологии и стандартизации;
- Безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

- Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
- Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
- Электротехники;
- Информационных ресурсов;
- Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
- Организации и принципов построения компьютерных систем;
- Программно-аппаратных средств защиты объектов сетевой инфраструктуры.

##### **Мастерские:**

- Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

##### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал.

##### **Студия:**

- Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

**Полигон:**

- Администрирования сетевых операционных систем.

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов и лабораторий**

**Кабинет философии**

Стол учительский – 1 шт.

Парты - 16 шт.

Доска – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Компьютер -SIS 650 GX iC 1700 128DR/20Gb/int vid  
aud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 – 1 шт.

**Кабинет истории**

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парты учебные -15 шт.

Доска – 1шт.

Шкаф – 1 шт.

Стенд – 2 шт.

Интерактивная доска InterWrite Board 1077B Interwrite Learning США-1шт.

Компьютер Intel Pentium 4 531 S775 3.00 Hz/DD 120 Gb/Sapphire Radeon-1шт.

Проектор Infocus X15 Китай-1шт

Радиомикрофон Ritmix RWM-321-1шт.

Стол в TV-студию-1шт.

Телевизор 21” Samsung CS-21 M21 ZQQ-1шт.

Цифровая видеокамера Canon MV930-1шт.

**Кабинет русского языка, культуры речи и литературы**

Стол учительский -2 шт.

Стул учительский -1 шт.

Кресло учительское – 1 шт.

Парты учебные -17 шт.

Доска – 1 шт.  
Шкаф – 3 шт.  
Тумба – 1 шт.  
Компьютер: R-StylePentium 1,7GGh 512 Mb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1шт.

### **Кабинет физики**

Стол учительский -1 шт.  
Стул учительский -1 шт.  
Парты учебные -16 шт.  
Стенд -8 шт.  
Доска -1шт.  
Огнетушитель -1шт.  
Шкаф-12 шт.  
Компьютер R-StileProxima 1 шт.  
Проектор BENQ -1шт.  
Экран -1 шт.  
Телевизор 21” Samsung CS-21  
Комплект демонстрационный КДЭ-4 основы радиосвязи-7шт.  
Комплект демонстрационный ПЭВ-4 свойства - 7 шт  
электромагнитных волн (КДЭ-5)-1шт.  
Комплект лабораторный КЛЭ электродинамика-7шт.  
Комплект демонстрационный КДЭ-2 электромагнетизм-1шт.  
Комплект демонстрационный КДЭ-3 переменный ток-1шт.  
Комплект демонстрационный КДЭО электродинамика и оптика-1шт.  
Машина волновая-1шт.  
Монитор Green Wood-1шт.  
Осциллограф демонстрационный двухканальный (диаг. 34см)-1шт.  
Прибор ПКЦ-3 многофункциональный-1шт.  
Трансформатор универсальный-1шт.  
Блок питания высоковольтный БПВ-2шт.

### **Кабинет естественных дисциплин**

Стол учительский -1 шт.  
Стул учительский -1 шт.  
Парты учебные -12 шт.  
Доска – 3шт.  
Компьютер: RPentium 1,7GGh 512 Mb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1шт.  
Проектор – 1 шт.

### **Кабинет биологии**

Стол рабочий – 2 шт.  
Стул – 1 шт.  
Парты -16 шт.  
Доска – 1 шт.  
Плакаты -16 шт.

### **Кабинет иностранного языка**

Стол учительский -1 шт.  
Стул учительский - 1 шт.  
Парта-13шт  
Стул -25 шт.

Компьютер ноутбук -1 шт  
Смарт-доска маркерная -1 шт.  
Проектор ACER – 1 шт

#### **Кабинет башкирского языка**

Стол рабочий – 1 шт.  
Стул- 1 шт.  
Парты -15 шт.  
Доска – 1 шт.  
Шкаф – 4 шт.  
Стенд- 8 шт.

#### **Кабинет математики**

Стол учительский -1 шт.  
Стул учительский -1 шт.  
Парты учебные -12 шт.  
Доска – 4шт.  
Шкаф – 2шт.  
Стеллаж -2 шт.  
Компьютер IntelPentiumG2020 2,9GGh 3,46Gb монитор, клавиатура, мышь -1 шт  
Принтер HPP1102 -1шт.  
Проектор ASER1213 -1шт.  
Экран -1шт.  
Плакат -7шт

#### **Кабинет информатики**

Стол учительский -1 шт.  
Стул учительский - 1 шт.  
Кресло 20 шт  
Стол компьютерный -20 шт.  
Компьютер SIS 650 GX iC 1700 128DR/20Gb/int vid  
aud/CD52x/lan/key/mousNet/CM570/G06 -20 шт  
Доска смарт/маркерная 1 шт.  
Проектор BENQ – 1 шт

#### **Кабинет алгоритмизации и программирования**

Стол учительский 1шт  
Стул учительский 1шт  
Парты ученические 10шт  
Доска 1шт  
Компьютер Системный блок Carbon 8xx IntelCore 2Duo E8400  
(3GHz,6Mb,1333FSB)/ig31/2x\*1024mbPC6400/160Gb/512Mb GeForce 9600Gt/Intrgrated Au-  
dio LaN/2xFan/MTRB ATX  
Принтер HP LJ 1020

#### **Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности**

Стол учительский – 1 шт.  
Стул учительский -1 шт.  
Доска – 1 шт.  
Парты - 16 шт.  
Стенды информационные 6 шт.

### **Кабинет социально-экономических дисциплин**

Стол учительский -1 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парты учебные -12 шт.

Доска – 1шт.

Шкаф – 1шт.

Компьютер R-StylePentiumDual-coree5400 2,7GGh 2Gb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1 шт

Принтер Canon LBP810

### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

Стол учительский -2 шт.

Стул учительский -1 шт.

Парты учебные -11 шт.

Стул ученический – 8 шт.

Шкаф – 3 шт.

Доска -1 шт.

Компьютерный стол – 1 шт.

Компьютер в комп-те: R-StylePentium 3,00GGh 512 Mb, монитор, клавиатура, мышь, колонки-1шт.

Принтер Xerox3117 – 1 шт.

ТелевизорAKAI-1 шт.

Видеоплеер PanasonicSJ30 -1 шт.

DVDSamsung -1шт.

Проектор ACER1213 -1шт.

Экран – 1 шт.

### **Кабинет метрологии и стандартизации**

Стол электромонтажный -12 шт

Паяльная станция-12 шт

Рабочая платформа с источником питания -12 шт

Дымоуловитель -12 шт

Лампа безтеневая для рабочих мест -12 шт

Набор инструмента электромонтажный -12 шт

Осциллограф цифровой -12 шт

Мультиметр -12 шт

Станок фрезерный для изготовления плат PROTOMAT S63-1 шт

НИ Лаборатория «Метрология электрических измерений» -2 шт

на базе прибора пять в одном

Рабочее место (ПК, монитор, мышь, клавиатура) (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 10000 Gb-2 шт

Проектор, крепление, экран – 1компл.

Кресло компьютерное – 14 шт

Парта 6 шт

Доска – 1 шт

### **Лаборатория «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»**

Рабочее место (ПК, монитор, мышь, клавиатура) (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD

10000 Gb -13 шт  
Кресло компьютерное -13 шт  
Стол компьютерный – 13 шт  
Проектор, крепление, экран – 1 компл

### **Лаборатория «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»**

Стол учительский 1 шт.  
Стол компьютерный -13 шт.  
Кресло компьютерное -13 шт.  
Проектор ViVOTEk– 1 шт  
Смартдоска – 1 шт.  
Компьютер(клавиатура, монитор, мышь)Corei5 не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 1000 Gb – 13 шт,  
Коммутатор GiGalink -1 шт.

### **Лаборатория электротехники**

Стол учительский- 2шт.  
Парты 10 шт.  
Доска- 1шт.  
Шкафы- 2шт  
Компьютер Intel(R) Celeron (R) CPU 1.70 GHz 1.72 ГГц 608 МБ ОЗУ -1 шт  
Проектор, экран Panasonic - 1 шт  
Экран- 1 шт.  
Принтер CANON LBP810 A.4 1200dpi.8стр/мин -1 шт  
Стенды Учебные 8 шт.  
ББ Лабораторный комплекс «Теория электрической связи»  
ББ Учебная лабораторная установка «Электронные приборы»  
ББ Учебная лабораторная установка «Линейные электрические цепи»  
ББ Учебная лабораторная установка «Основы настройки и регулировки радиоэлектронной аппаратуры»  
ББ Лабораторный комплекс «Электропитание устройств и систем связи»  
ББ Лабораторный комплекс «Электротехника и электроника»  
ББ Лабораторный комплекс «Основы цифровой техники»  
ББ Учебная лабораторная установка «Электрические измерения»

### **Лаборатория «Информационных ресурсов»**

Стол учительский – 1 шт.  
Стол компьютерный 14 шт  
Парта – 4 шт  
Кресло 14 шт.  
Доска 1 шт  
Проектор – 1 шт  
Экран – 1 шт.  
Стенд Учтехпрофи «Компьютерные сети 1 шт  
Компьютер(клавиатура, монитор, мышь)Corei5 не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 1000 Gb – 10 шт  
Стенд Стрелец-Интеграл – 1 шт.  
Сервер – 1 шт.

### **Лаборатория «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры»**

Стол учительский – 1 шт.  
Стол компьютерный 14 шт  
Парта – 4 шт  
Кресло 14 шт.  
Доска 1 шт  
Проектор – 1 шт  
Экран – 1 шт.  
Стенд Учтехпрофи «Компьютерные сети 1 шт  
Компьютер(клавиатура, монитор, мышь)Corei5 не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 1000 Gb – 10 шт  
Стенд Стрелец-Интеграл – 1 шт.  
Сервер – 1 шт.

### **Лаборатория «Организации и принципов построения компьютерных систем»**

Рабочее место (ПК, монитор, мышь, клавиатура) (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 10000 Gb -13 шт  
Стойка двухрамная 19", 42U 600x1000мм, – 3 шт  
Cisco ISR 4321 (2GE,2NIM,4G FLASH,4G DRAM,IPB) ISR4321R/K9 -9 шт  
2-Port Serial WAN Interface Card HWIC-2T= (Note: WIC-2T and WIC-2A/S not supported in ISR G2 devices) – 9 шт  
CAB-SS-V35MT= V.35 Cable, DTE Male to Smart Serial, 10 Feet – 9 шт  
CAB-SS-V35FC= V.35 Cable, DCE Female to Smart Serial, 10 Feet – 9 шт  
Catalyst 2960 24 10/100 + 2 1000BT LAN Base Image WS-C2960R+24TC-L – 9 шт  
CON-SNT-SA556K8 SNTC-8X5XNBD ASA 5506-X with FirePOWER services, 8GE – 3 шт  
ББ Учебная установка «Изучение принципов временного разделения каналов» -1шт  
ББ Учебная установка «Изучение ИКМ кодека» -1шт  
ББ Учебная установка «Изучение приемника и передатчика DTMF сигналов» - 1шт.  
ББ Учебная установка «Изучение электронных телефонных аппаратов» - 1шт.  
ББ Учебная лабораторная установка «Исследование мобильных телефонов» - 1шт.  
ББ Учебная лабораторная установка «Радиочастотная идентификация» - 1шт.  
ББ Учебная лабораторная установка «Сенсорные сети ZigBee» -1 шт.  
ББ Учебная лабораторная установка «Изучение GPS-приемников»  
ББ Учебная лабораторная установка «Персональные сети Bluetooth» -1 шт  
ББ Аппаратно-программный комплекс «Изучение принципов построения и исследование технологий глобальных IP-сетей»-1 шт.  
Кресло компьютерное -13 шт  
Стол компьютерный – 13 шт

### **Лаборатория «Программно-аппаратных средств защиты объектов сетевой инфраструктуры»**

Стол учительский -1 шт.  
Стул учительский -1 шт.  
Парты учебные -10 шт.  
Стол компьютерный -10 шт  
Стул ученический -18 шт.  
Доска – 1шт.  
Сейф – 1шт.  
Стенд – 2шт.  
Сервер -1 шт  
Компьютерный терминальный класс -1 компл(10 раб.мест)

Е-токен -10 шт  
Рутокен-Веб -1 шт  
Рутокен–Пинпад -1 шт.  
Рутокен ЭЦП -1 шт  
Рутокен–Блютуз -1 шт.  
Комплект IP-видеонаблюдения 2 комп.  
Стенд АргусСпектр Стрелец -1 компл.  
СКУД IronLogic -4 компл  
Учебный стенд- 2 шт.  
ББ Аппаратно-программный комплекс для изучения стандартных процедур и мониторинга сетей Wi-Fi  
ББ Лабораторный комплекс «Изучение, эксплуатация и ремонт беспроводных систем передачи данных».

### **Учебная мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры**

Рабочее место (ПК, монитор, мышь, клавиатура) (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; HD 10000 Gb -13 шт  
Стойка двухрамная 19", 42U 600x1000мм, – 3 шт  
Cisco ISR 4321 (2GE,2NIM,4G FLASH,4G DRAM,IPB) ISR4321R/K9 -9 шт  
2-Port Serial WAN Interface Card HWIC-2T= (Note: WIC-2T and WIC-2A/S not supported in ISR G2 devices) – 9 шт  
CAB-SS-V35MT= V.35 Cable, DTE Male to Smart Serial, 10 Feet – 9 шт  
CAB-SS-V35FC= V.35 Cable, DCE Female to Smart Serial, 10 Feet – 9 шт  
Catalyst 2960 24 10/100 + 2 1000BT LAN Base Image WS-C2960R+24TC-L – 9 шт  
CON-SNT-SA556K8 SNTC-8X5XNBD ASA 5506-X with FirePOWER services, 8GE – 3 шт  
ББ Учебная установка «Изучение принципов временного разделения каналов» -1шт  
ББ Учебная установка «Изучение ИКМ кодека» -1шт  
ББ Учебная установка «Изучение приемника и передатчика DTMF сигналов» - 1шт.  
ББ Учебная установка «Изучение электронных телефонных аппаратов» - 1шт.  
ББ Учебная лабораторная установка «Исследование мобильных телефонов» - 1шт.  
ББ Учебная лабораторная установка «Радиочастотная идентификация» - 1шт.  
ББ Учебная лабораторная установка «Сенсорные сети ZigBee» -1 шт.  
ББ Учебная лабораторная установка «Изучение GPS-приемников»  
ББ Учебная лабораторная установка «Персональные сети Bluetooth» -1 шт  
ББ Аппаратно-программный комплекс «Изучение принципов построения и исследование технологий глобальных IP-сетей»-1 шт.  
Кресло компьютерное -13 шт  
Стол компьютерный – 13 шт

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности и укрупненным группам специальности, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».